

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 Валиева Г.Ш.
Протокол № 1
от 28. 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Каримуллина З.Х.
Протокол № 1
от 29. 08. 2024 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Мин Татарстанда яшим»
для 8 класса
учителя высшей квалификационной категории
МБОУ «Масловская средняя общеобразовательная школа»
Мингалеевой Рамзии Ахметзакировны

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель: пробуждение и развитие у учащихся интереса к национальному наследию, стремлению сохранять и обогащать его

Главные задачи:

- познакомить с основными произведениями татарской литературы, с творчеством писателей и поэтов;
- познакомить с основными правилами татарской грамматики;
- сформировать умения разговаривать и грамотно писать на татарском языке посредством литературных произведений;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к родному языку, любовь к родному краю;
- знакомить детей со старинными обрядами, музыкой, народными танцами, бытовыми предметами;
- организовать экскурсии, встречи с поэтами, писателями и другими знаменитыми людьми
- проводить работу по возрождению народных форм отдыха молодежи, недели татарского языка;
- привлекать учащихся к оформлению различных альбомов, стендов

Работа по изучению языка, истории и культуры татарского народа осуществляется на двуязычной основе – на русском языке и татарском языке.

Внеурочная деятельность в 8 классе составляет 35 ч.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мин Татарстанда яшим»

ЛИЧНОСТНЫЕ

У выпускников будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка ;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получат возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;

- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускники научатся:

- понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоят основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре;
- освоят базовые понятия языка и литературы;
- освоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка;
- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Выпускники получают возможность научиться:

- общаться на родном языке;
- читать, считать, рассказывать на родном языке;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

- умение добывать новые знания (*пользоваться* словарями, справочниками);
- умение переводить и преобразовывать информацию;

- умение анализировать, обобщать;
- строить рассуждения;
- интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится

- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение использовать свои способности;
- умение задавать вопросы;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Методы и приемы обучения: наглядные, словесные, игровые, практические

Учитывая, что большинство учащихся общаются на русском языке и что языком обучения в школе является русский, при изучении отдельных тем важно обратить внимание на их особенности в русском языке.

Обучение связной речи является последовательной и важной задачей. Целью таких уроков является обучение учащихся грамотно, красиво, доступно говорить, писать, понимать и уметь объяснять написанное, выражать своё мнение, заниматься творческой деятельностью на родном языке.

Материалы, использованные для составления рабочей программы:

1. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татарский язык и татарская литература. 1- 11 классы. Программа для русскоязычных школ. - Казань: Магариф, 2010.
2. Гилязов И. А., Пискарев В. И., Хузин Ф.Ш. Татарстан и история татарского народа: с древних времен и до конца 19 века. – Казань: изд. Память, 2008.
3. Гыймадиева Н.С. Татарский язык на уроке и внеурочное время. – Казань: «Яналиф», 2004.

Содержание курса внеурочной деятельности « Мин Татарстанда яшим»

Название раздела	Краткое содержание	Колич. часов
Казань – столица Татарстана	Предмет и задачи курса «Моя Родина – Татарстан». Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства. Что такое государственные символы? Герб России, Татарстана	3
Мой Татарстан	Булгары-древние предки современных татар. Принятие булгарами ислама. Ага-базар - древний базар Волжской Булгарии. Культура, быт, нравы жителей Волжской Булгарии. Древняя Казань.	3
Устное народное творчество	Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор (песни, сказки, пословицы и поговорки)	5
Животные обитающие в лесах Татарстана	Описание, названия и особенности животных Татарстана	1
Масловская топонимика	История названия села «Масловка». Что я знаю о своем селе? Улица, на которой я живу. История улиц села: исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице, мемориальные доски	2
Я и моя семья	Мое имя и фамилия. Генеалогическое древо семьи - Шәжәрә	2
Национальная кухня	Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд.	2
Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа	Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмәк, түбәтәй). Составление альбома “Наследие татарского народа.”	2
Культура и искусство татарского народа	Татарский народ : культура , традиции и обычаи	6
Традиции и обычаи татарского народа	Знакомство с традиционными религиозными праздниками татарского народа. Характерные особенности этих праздников, историческая значимость для татарского народа. Просмотр презентации на тему: Татарские народные праздники”	5
Итого	Итоговое занятие: «Моя Родина – Татарстан»	35

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Колич. Часов	Дата проведения	
			план	факт
	Казань – столица Татарстана – 6 ч			
1	Введение курса «Я живу в Татарстане»	1	6.09	
2	Города Татарстана.	2	13.09	
3			20.09	
4	Реки Татарстана	1	27.09	
5	Государственные символы	2	4.10	
6			11.10	
	Мой Татарстан – 3 ч.			
7	Казанское ханство. Болгары. Казанский Кремль, башня Сююмбике.	3	18.10	
8			25.10	
9			8.11	
	Устное народное творчество – 5 ч.			
10	Татарские народные песни	2	15.11	
11			22.11	
12	Пословицы и поговорки	1	29.11	
13	Татарские народные сказки.	2	6.12	
14			13.12	
	Животные, обитающие в лесах Татарстана -1 ч.			
15	Описание, названия и особенности животных Татарстана	1	20.12	

	Масловская топонимика – 2 ч.			
16	История родного края. Масловка.	2	27.12	
17			10.01	
	Я и моя семья – 2 ч.			
18	Мое имя и фамилия. Генеалогическое древо семьи.	2	17.01	
19			24.01	
	Национальная кухня – 2 ч.			
20	Особенности татарской кухни. Самобытные черты, особенности татарской кухни. Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд.	2	31.01	
21			7.02	
	Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа – 2 ч.			
22	История развития татарского национального костюма. Элементы костюма. Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.	2	14.02	
23			21.02	
	Культура и искусство татарского народа – 6 ч			
24	Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыйкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-Болгари.	2	28.02	
25			7.03	
26	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры.	2	14.03	
27			21.03	
28	Особенности татарского народного танца.	2	4.04	
29			11.04	
	Традиции и обычаи татарского народа – 5 ч.			
30	Традиции и обычаи татарского народа: Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”. “Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа.	2	18.04	
31			25.04	
32	Национальные праздники. Сабантуй.	3	2.05	
33			16.05	
34			23.05	
35	Итоговое занятие: «Моя Родина – Татарстан»	1		

